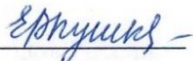


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по  
УВР


Пушкова Е.Ф. 

Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бондарчук 

Приказ №   
от 30 августа 2023 г.



## «ТОЧКА РОСТА»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«Робототехника»**

4 - 7 класс

срок реализации 1 год

## Пояснительная записка

Данная программа «Робототехника - КЛИК» составлена в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования» от 15.06.2021 № 626
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Образовательная программа дополнительного образования.

«Робототехника (базовый уровень)» предназначена для начинающих и не требует специальных входных знаний. Занятие программы проводятся со следующими робототехническими наборами: КЛИК (DIGIS), Образовательным комплектом на базе учебного манипулятора DOBOT Magician, Образовательным робототехническим комплектом «СТЕМ Мастерская».

Робототехнический набор КЛИК предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.

Образовательный комплект на базе учебного манипулятора DOBOT Magician представляющий собой многофункциональный настольный манипулятор с комплектом сменных рабочих инструментов, благодаря которым DOBOT Magician обладает возможностью перемещения предметов, трехмерной печати, лазерной гравировки, письма и рисования.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов "Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская". Расширенный" предназначен для изучения основ разработки и конструирования моделей промышленных манипуляционных роботов различного типа и автономных мобильных роботов. В состав комплекта входят сервомодули,

представляющие собой модели промышленных автоматизированных приводов со встроенной системой управления. Применение данного типа сервомодулей позволяет разрабатывать модели манипуляционных роботов с различными типами кинематической схемы, обладающих высокой точностью и динамикой движения.

Содержание программы направлено на формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире.

**Актуальность программы.** Робототехника является перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественнонаучных дисциплин. Программа даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам в области робототехники и предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы. Кроме того, обучение по данной программе способствует развитию творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления детей, приобщает их к решению конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач.

### **Особенности организации учебного процесса**

Основным содержанием данной программы является постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программированию роботов.

Обучающиеся изучают основы робототехники на базе образовательных конструкторов, что даёт им возможность создавать оригинальные модели, воплощать свои самые смелые конструкторские идеи, изучать язык программирования.

### **Принципы построения программы:**

- от простого к сложному;
- связь знаний, умений и навыков с практикой;
- научность;
- доступность;
- системность знаний;
- воспитывающая и развивающая направленность;
- активность и самостоятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Курс рассчитан на обучающихся 10-14 лет.

В объединение дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в МБОУ Второтыретская ООШ на добровольной основе, и не имеющие медицинских противопоказаний. Для занятий в кружке специальной

подготовки не требуется.

**Продолжительность одного академического часа - 40 минут.**

**Перерыв между учебными занятиями – 10 мин**

**Общее количество часов в неделю – 2 часа.**

**Объем программы – 68 часа.**

**Программа рассчитан на 1 год обучения**

**Наполняемость групп**

Максимальный состав группы определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Количество занимающихся в группе до 12 человек.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая

**Перечень видов занятий:** беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс.

**Цель программы:** введение в начальное инженерно - техническое конструирование и основы робототехники с использованием робототехнических образовательных конструкторов.

**Задачи:**

- познакомить школьников с конструктивным и аппаратным обеспечением робототехнических конструкторов;
- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования с использованием робототехнических образовательных конструкторов;
- обучить проектированию, сборке и программированию устройства;
- познакомить с профессиями программист, инженер, конструктор;
- способствовать формированию творческого отношения к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

#### **Учебный (тематический) план**

Содержание курса представлено в составе четырех модулей: «Работа с Конструктором для практики блочного программирования КЛИК», «Работа с Четырехосевым учебным роботом-манипулятором», «Работа с набором для

изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов».

№	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Работа с конструктором для практики блочного программирования КЛИК	24	6	18	Презентация работ, соревнования
2	Работа с четырехосевым учебным роботом-манипулятором	24	6	18	Презентация работ, соревнования
3	Работа с набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	20	4	16	Презентация работ, соревнования
	Всего	68	16	52	

### **Модуль 1 «Работа с Конструктором для практики блочного программирования КЛИК»**

Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.

Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов.

Набор позволяет проводить эксперименты по предмету физика, создавать и программировать собираемые модели, из компонентов, входящих в его состав, рабочие модели мобильных и стационарных робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колёсном и гусеничном ходу, а также конструкций, основанных на использовании различных видов передач (в том числе червячных и зубчатых) а также рычагов. Встроенные беспроводные сетевые решения (Wi-Fi и Bluetooth), возможность интеграции с бесплатным облачным ПО, обеспечивают возможность практического изучения технологий интернета вещей и основ

искусственного интеллекта. Обеспечивается возможность объединения нескольких роботов, собранных из подобных наборов, в группы с сетевым взаимодействием. Предусмотрена опциональная возможность расширения дополнительными компонентами (не входящими в стандартную комплектацию), позволяющими изучать техническое зрение и промышленную робототехнику. Предусмотрена возможность работы набора с дополнительными облачными сервисами.

Среды программирования: mBlock, ArduinoIDE

Совместимость с ОС: Windows, Mac, Linux (web-версия mBlock)

**Цель модуля:** изучение образовательного конструктора КЛИК, сборка моделей роботов, практика блочного программирования.

## **Модуль 2 «Работа с Четырехосевым учебным роботом-манипулятором»**

**В состав комплекта входит:**

Учебный манипулятор DOBOT Magician – 2шт

### **Комплектация DOBOT Magician**

1. 4-х осевой образовательный манипулятор
2. Захват механический с пневматическим приводом
3. Захват вакуумный
4. Захват для пирующего инструмента
5. Экструдер для 3D-печати
6. Лазерный модуль гравировки
7. Пульт управления
8. Bluetooth-модуль
9. Wi-Fi-модуль
10. Комплект методических материалов и заданий
11. Универсальный робототехнический контроллер - 1шт

Универсальный робототехнический контроллер представляет собой устройство, программируемое в среде Arduino IDE. Универсальный робототехнический контроллер предназначен для коммутации внешних устройств, подключаемых к системе управления учебным манипулятором DOBOT Magician.

**Цель модуля:** изучение образовательного комплекта на базе учебного манипулятора DOBOT MAGICIAN, выполнение практических заданий с гравировкой.

## **Модуль 3 «Работа с набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов»**

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов "Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская". Расширенный" предназначен для изучения основ разработки и конструирования моделей промышленных манипуляционных роботов различного типа и автономных мобильных роботов. В состав комплекта входят сервомодули, представляющие собой модели промышленных автоматизированных приводов со встроенной системой управления. Применение данного типа сервомодулей позволяет разрабатывать модели манипуляционных роботов с различными типами кинематической схемы, обладающих высокой точностью и динамикой движения.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных

робототехнических систем и манипуляционных роботов "Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская". Расширенный" позволит учащимся на примере собираемых из набора манипуляционных роботов ознакомиться с основными технологическими принципами, применяемыми на современном производстве, и научиться выполнять различные технологические операции с использованием ручных инструментов и специализированного оборудования. Путем использования данного комплекта в проектной деятельности и работе в команде, учащиеся изучат виды технологических операций на производстве, основы проектирования гибких производственных ячеек и разработки систем управления манипуляционными роботами. Также они узнают об инженерных профессиях и специальностях, необходимых на современном производстве и в Индустрии 4.0.

**Цель модуля:** изучение образовательного набора СТЕМ Мастерская, сборка и программирование манипуляционных роботов.

### **Тематическое планирование 1 модуля «Работа с Конструктором для практики блочного программирования КЛИК»**

№	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Конструктивные элементы и комплектующие конструктора КЛИК	3	1	2
2	Исполнительные механизмы конструктора КЛИК	3	1	2
3	Базовые принципы проектирования роботов. Мобильный робот	3	1	2
4	Робот-манипулятор	3	1	2
5	Сортировщик цвета	3	0,5	2,5
6	Робот Муравей	3	0,5	2,5
7	Ультразвуковой терменвокс	3	0,5	2,5
8	Копировальщик	3	0,5	2,5
	Всего:	24	6	18

### **Тематическое планирование 2 модуля «Работа с Четырехосевым учебным роботом-манипулятором»**

№	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Знакомство с манипулятором DOBOT Magician, дистанционное управление, механический захват.	3	1	2
2	Дистанционное управление DOBOT Magician. Вакуумный захват. Конвейер DOBOT.	3	1	2
3	Программное обеспечение DobotStudio. Панель управления DOBOT Magician. Режим управления мышью.	3	1	2

4	Программное обеспечение DobotStudio. Графический режим.	3	1	2
5	Программное обеспечение DobotStudio. Лазерная гравировка.	3	0,5	2,5
6	Геометрические развертки. Лазерная резка в ПО DobotStudio.	3	0,5	2,5
7	Перемещение DOBOT Magician по рельсу.	3	0,5	2,5
8	Простейшее программирование в ПО DobotStudio.	3	0,5	2,5
Всего:		24	6	18

**Тематическое планирование 3 модуля  
«Работа с набором для изучения многокомпонентных  
робототехнических систем и манипуляционных роботов»**

№	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Обзор образовательного комплекта СТЕМ Мастерская. Исполнительные механизмы.	2	2	
2	Практическая работа: Плоскопараллельный манипулятор	3	0,5	2,5
3	Практическая работа: Угловой манипулятор	4	0,5	3,5
4	Практическая работа: Манипулятор с DELTA кинематикой	3	0,5	2,5
5	Практическая работа: Пневмоконтроллер	4	0	4
6	Практическая работа: Мобильная платформа всенаправленного движения	4	0,5	3,5
Всего:		20	4	16

**Планируемые результаты**

**1. Личностные результаты:**

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области легио-конструирования и робототехники в условиях развивающегося общества
- готовность к повышению своего образовательного уровня;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств легио-конструирования и робототехники.

**2. Метапредметные результаты:**

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;



соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

### **3. Предметные результаты: знания, умения, владение:**

Результаты теоретической подготовки обучающегося:

- знает и может объяснить:

- понятия: «технология», «технологический процесс», «механизм», «проект»,

- правила безопасной работы;

- основные компоненты образовательных конструкторов

- работу основных механизмов и передач;

- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;

- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе,

а также:

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания;

- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции,

- демонстрирует полученный опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытание, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.

- создавать модели по разработанной схеме;

- работать в паре и коллективе, эффективно распределять обязанности;

- рассказывать о модели;

- излагать мысли в четкой логической последовательности;

- уметь собирать роботов, используя различные датчики.

### **Материально-техническое обеспечение**

- компьютерные столы, а также отдельные столы, для практических работ с конструктором,

- полки для хранения собранных моделей,

- компьютеры с установленным необходимым программным обеспечением;
- проектор + экран, либо интерактивная доска;
- робототехнические образовательные конструкторы
- источники питания,
- МФУ.

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

Мониторинг результатов обучения включает в себя диагностику знаний обучающихся, их оценку в соответствии с поставленными целями обучения и корректировку ошибок.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание.

В ходе реализации программы существуют такие способы отслеживания и оценки успеваемости учащихся как:

1) Сетка для записи отдельных случаев:

для каждого учащегося или группы можно использовать сетку категорий наблюдения для следующих целей:

- оценка результатов обучающегося на каждом этапе процесса;
- предоставление конструктивной обратной связи для содействия развитию обучающихся;

2) Сетка категорий наблюдения;

3) Страницы документации

4) Утверждения для самостоятельной оценки своих знаний

**Формы аттестации:** опрос, контрольные занятия, соревнования, игры.